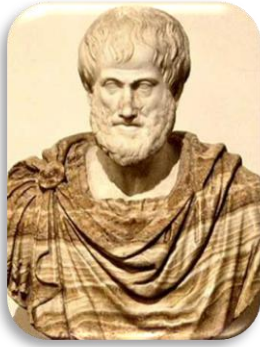


El conocimiento y la ciencia



Aristóteles

“Todo mundo tiende naturalmente a conocer”, dijo Aristóteles. Realizamos y actuamos de forma razonada y consciente en algunos actos, aunque no siempre sea así. “Los conocimientos nos relacionan con todo lo que existe, esta relación es siempre de orden práctico y con ella se entrelazan o unen, un sujeto (cognoscente) y lo conocido (objeto de conocimiento). Es decir, siempre hay un sujeto que conoce y lo que se va a conocer (objeto). (Gonzalo, 1986).

“Conocer” es un acto psíquico consciente, intencional, inmanente, por el que aprehendemos o captamos algo; de tal manera que ese algo, que es la cosa conocida, viene a formar parte del sujeto que la conoce, pero sin que la cosa deje de ser lo que es y sin que pierda su alteración (Cobo, 1968). Recuerda que el conocimiento se adquiere a través de los sentidos.

La ciencia tiene sus orígenes desde la antigüedad, situada en el seno de Egipto y Mesopotamia. Sus primeros conocimientos científicos se plasmaron en la construcción y la agricultura. Contaban con un sistema decimal de numeración, calculaban áreas de cuadriláteros y volúmenes. Hubo avances científicos entre civilizaciones. Los griegos superaron una representación mítica a una racionalización progresiva en la forma de abordar la realidad. Una aproximación para la definición de ciencia nos la dan las notas de un saber riguroso, teórico y desinteresado. Por lo tanto, es importante hacer la aclaración que no existe un solo concepto de ciencia: “ciencia es la exploración de los objetos y fenómenos del universo material, para desarrollar explicaciones ordenadas (conceptos) de estos objetos y fenómenos, además, las explicaciones deben ser comprobadas (Riveros, 1984).



El conocimiento

El conocimiento es una actividad por la cual los hombres se relacionan con todo lo que existe (Gonzalo, 1986). En primer plano es importante conocer como nos llega el conocimiento y por qué se vincula el sujeto con el objeto a conocer.

Para Hessen, el conocimiento es un fenómeno de la conciencia, es decir cuando uno piensa en el objeto a conocer lo primero que nos llega a la mente es la imagen y no el objeto en sí. A este proceso se le denomina simple aprehensión de la realidad. Ya que la función del sujeto es la aprehensión del objeto y la del objeto, el ser aprehensible y aprendido por el sujeto.



Consulta la pagina
[www//discovery.com](http://www.discovery.com)

¡Y veras lo que puede hacer el ser humano con la ayuda de la ciencia!

Pero, ¿cuándo se podría deducir que se rompe esta correlación entre sujeto y objeto? y ¿cuando se hablaría de un conocimiento verdadero?, en referente a la primera cuestión, la respuesta es sencilla, cuando se llega al conocimiento, en el caso de la segunda interrogante, cuando haya o se dé una correspondencia de la imagen y el objeto, (Hesse, 2003).

La ciencia

La ciencia por sí sola no se hubiera consolidado en una variedad de descubrimientos, si no fuera por el desarrollo del método científico y de la tecnología. Este término ha sido enfrentado y ha sido estudiado por filósofos y pensadores, no vamos a agregar otra definición más, pero si mencionar las dificultades, que existen para definirla, lo primordial su estrecho vinculo con el ser humano.



Seguramente al consultar un diccionario se han encontrado con la problemática que al consultar un término “x”, siempre te encuentras con una o dos definiciones, que al parecer no te indica de forma precisa el significado que han querido precisar. Este problema es muy complejo debido a que a través del tiempo algunos términos se han modificado gracias a los logros que las ciencias han adquirido. El término al que nos referimos en este apartado es uno de ellos.



Las definiciones más importantes de ciencia serian:

1º.-Conjunto de conocimientos organizados sistemáticamente en un todo lógico y coherente (Enciclopedia Bruguera, 1979).

2º.- Conocimiento exacto y razonado de ciertas cosas (Diccionario Larousse, 1975).

3º.- Conjunto de conocimientos referentes a un determinado objetivo que se tiende a organizar racional o sistemáticamente.

Si analizas las definiciones, veras que enfrentan una pequeña problemática, no detallan con claridad, lo que realmente es ciencia. Recordemos que tanto la ciencia y su definición se encuentra en pleno desarrollo. Sin, embargo, se hace referencia al término ciencia cuando se emplea al conocimiento sistematizado en cualquier campo de estudio, siempre y cuando sea verificable. El termino ciencia ha variado de acuerdo a la época.

La confianza en la actitud científica influyo también en las ciencias sociales e inspiro el llamado siglo de las luces,

¡Sabias que!

El término de Ciencia, proviene del latín Scientia, de Scire, “conocer”.

que culminó con la Revolución Francesa de 1789 (Anda Gutiérrez, 2003). Tras la extensa variación que ha presenciado la ciencia a través del tiempo solamente una parte de ésta ha sido acumulativa” hasta nuestra época actual, a saber, sus técnicas, prácticas, leyes y hechos empíricos (F. Mason, 2001). Puesto que al nivel al que ha ido avanzando la ciencia, es muy difícil que permanezcan sin modificaciones.



Ejemplo:

Las teorías científicas griegas, en la actualidad solo tienen un interés histórico debido a que la ciencia griega nunca aplicó un método experimental consistente, tal vez lo haya aplicado a la ingeniería militar y a la confección de mapas generales del mundo, pero no a las teorías científicas. (F.MASON, 2001).

La ciencia no es una simple recolección de datos y formulas. Si así fuera los estudiantes no harían más que aprendérselos de memoria. Se dice que estos datos y formulas son las tierras conquistadas y la ciencia es la estrategia que nos ha permitido conquistarlas (Regules, 2010).

Formas de aprehensión de la realidad

Los seres humanos acumulamos conocimientos universales, y en la forma de adquirirlos los clasificamos. Esta teoría del conocimiento no es nueva, puesto que en la filosofía antigua se encuentran reflexiones de Platón y Aristóteles. Ya en la edad moderna, aparece por primera vez, como una disciplina independiente, su fundador el filósofo inglés John Locke, en su ensayo sobre el entendimiento humano. Leibnitz Intenta refutar el trabajo de Locke, a través de nuevas teorías, dando paso a nuevas aportaciones en Inglaterra.

Tipos de conocimiento: intuitivo, empírico, religioso, filosófico y científico:

Conocimiento intuitivo

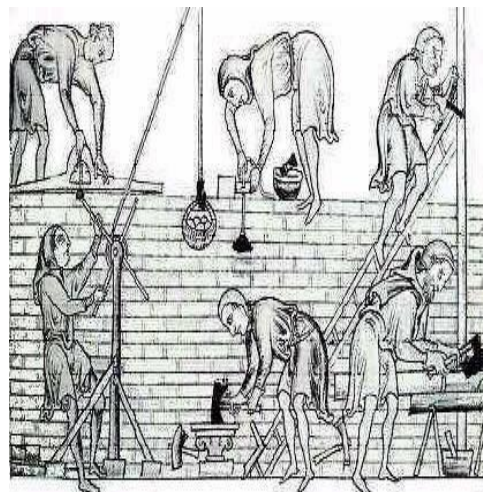
Este conocimiento intuitivo es propio del ser humano, se adquiere por la presencia inmediata del objeto. Objeto que afecta a nuestra mente. Ejemplo una manzana. Sus cualidades serian que es roja, dura y deliciosa. Este saber, también es contemplación o intuición, fases primordiales del proceso de comprensión de la realidad. Sus características es que no requiere de comprobación, para ser cierto, como el conocimiento científico. No cuenta con una metodología, así mismo logra identificar hechos y fenómenos del entorno. Tiende a reaccionar a los estímulos emotivos y sensaciones.



Conocimiento empírico o vulgar

El conocimiento empírico se basa en las experiencias del ser humano adquiridas a través de usos y costumbres, a lo largo de su existencia, no se requiere un conocimiento científico.

Para Kant, el conocimiento empírico procede siempre de la experiencia. Ejemplo: 2 más 6 igual a 8. Entre sus características podemos mencionar, que no cuenta con un método a seguir, depende absolutamente de la experiencia, es inmediato e individual y basado en los sentidos. La experiencia nos dice lo que es, pero nunca nos da verdades generales.



Conocimiento religioso



Alguna vez, se han cuestionado porque la religión es uno de los fenómenos más difíciles de abordar; a pesar de carecer de fundamentos demostrables. Este tipo de saber establece un sistema de conocimientos y verdades fijas e indemostrables que nos dota de experiencias íntimas, obtenidas por la revelación y como vía de sustento, la fe.

Una de las características de este tipo de conocimiento es que dentro de este hay un poder sobrehumano, el cual regirá al ser, a una vida terrenal, e inclusive han existido ideologías sociológicas como la que nos menciona Durkheim en la cual dice que la religión proporciona una identidad cultural, un sentido de pertenencia a un grupo, de comunidad moral, desde la cual se distingue de otros. Este tipo de conocimiento es complemento de instituciones sociales.

Por ejemplo: en el mundo existen sociedades en las cuales se generan conductas religiosas que favorecen el ahorro, el trabajo, la austeridad, como en el caso del calvinismo, según Max Weber. De la misma forma ha servido e influenciado en luchas y guerras religiosas- nacionalistas, entre palestinos y judíos (Amezcuca, 2001). Otra de sus características es que responde a fenómenos que no tienen comprobación científica. Ejemplo: la predicciones mayas, la existencia de los seres malignos, etc.

Conocimiento filosófico

El término filosofía, de contenido y problemas, es una invención de los griegos. El término proviene del griego (philía), amor y (sophía, sabiduría), que significa amor a la sabiduría. ¿Pero que es el amor a la sabiduría?



Como es sabido en el mundo ha habido una diversidad de filósofos, cada uno de estos, ha sabido amar su sabiduría, a su estilo, por diversas razones. Este tipo de conocimiento ha despertado sumo interés desde antigüedad. El conocimiento filosófico es lógico y ordenado. Su diferencia en relación a otros tipos de saberes, por ejemplo el científico es su método y objeto de estudio. El filosófico no siempre da respuesta, a las interrogantes que se plantea. Por sus características se deduce que este conocimiento es razonado, reflexivo y crítico. Basa su razón y la imaginación para originar saberes. Ejemplo, la belleza, la bondad, el mal, el bien e inclusive la justicia

Conocimiento científico



Este conocimiento es adquirido a base de estudios claros y precisos. En este sentido si es necesario la comprobación. El conocimiento científico, se caracteriza por que expresa en concepto las leyes que rigen a los hechos, resultados de la constante vigilancia sobre sus puntos de partida, desarrollo y conclusiones, a partir de exigencias lógicas y empíricas fijadas en un método. Todo conocimiento científico debe ser un conocimiento sistematizado y verificable. Sus características, implica acciones de investigación, que impactaran a la sociedad. Tiene como finalidad, incrementar el conocimiento humano, procurando el bienestar común.